

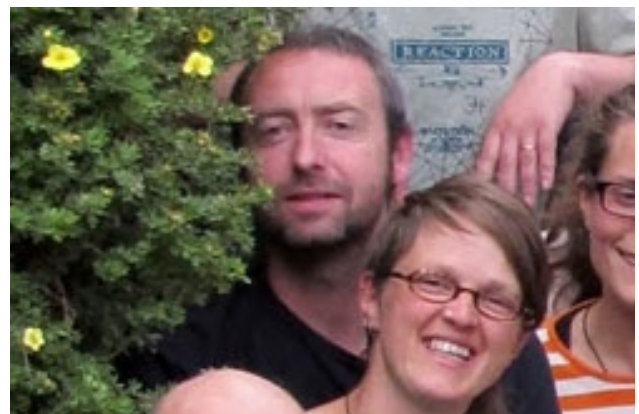
Foto: Catherine Dolleris

Enseñar Permacultura en Europa: maneras sostenibles de compartir el conocimiento

¿Cómo sería, juntar periódicamente a decenas de profesores y diseñadores de permacultura de diferentes lugares de Europa, para que puedan compartir sus experiencias durante varios días? ¿Qué impacto podría tener, más allá de los beneficios personales, para el desarrollo y la evolución de la permacultura en Europa? ¿Valdría realmente la pena, a pesar de las emisiones de gases de efecto invernadero que inevitablemente se producirían en los desplazamientos?

Esto es un sueño que se hizo realidad, un sueño que nació en la cabeza de dos compañeras: Sandra Campe, de la ecoaldea alemana de Sieben Linden y Joe Atkinson, miembro de la Asociación Británica de Permacultura. En 2010 ambos participaron en un curso para formación de profesores de permacultura en Dinamarca. Observaron que las participantes encontraron muy inspirador encontrarse con otros/as profesores/as de permacultura y muy valioso el intercambio de experiencias, ideas y métodos. El año sucesivo organizaron un encuentro de profesores en Sieben Linden, al que solo acudieron una decena de personas. Pero en esa ocasión tuvieron ocasión de hablar con colegas que ya tenían cierta experiencia con las subvenciones europeas para colaboraciones entre varios países. Así que de allí nació la idea de usar estas subvenciones para reunir a los profesores. Hasta ahora los permacultores de

toda Europa solo solían encontrarse durante unos pocos días, para debatir de asuntos de este tipo, en un evento de frecuencia bianual, que se organiza cada vez en un país distinto: la Convergencia Europea de Permacultura, EuPC. La última de estas, EuPC11, se realizó en Escherode, cerca de Kassel (Alemania), en agosto de 2012.



Joe y Sandra. Foto: Catherine Dolleris

UE y Permacultura

En un reciente comunicado al Parlamento Europeo, titulado "Opciones para una visión y un objetivo Europeos para la biodiversidad más allá del 2010", la Comisión Europea se fijó en que: *"Se debería explorar y mejorar la promesa de la permacultura como una actividad protectora y restauradora efectiva de la biodiversidad"*. Como defensores de la permacultura, coincidimos claramente, y creemos que la educación debería ser parte de cualquier estrategia que permita esta exploración y mejora. Sin embargo, la educación en permacultura en Europa no se ha desarrollado de manera uniforme y ahora existe, como consecuencia de ello, un mosaico de sistemas educativos, estándares de currículum y de enfoques pedagógicos. Algunos países tienen sistemas y organizaciones bien desarrolladas que han evolucionado a lo largo de los últimos 30 años. Otros solo han trabajado para desarrollar este marco durante unos pocos años y tienen comparativamente poco en marcha.

Objetivos principales del proyecto

Así que el sueño de Joe y Sandra era reunir a los profesores de permacultura de cuantos más países europeos fuese posible, con la idea de abrir un foro, lo más amplio posible en cuanto a diversidad de experiencias de enseñanza, con los objetivos principales de:

- aumentar las habilidades de cada profesor/a de cara a encontrar empleo.
- mejorar la calidad de la formación profesional para educadores y de la formación que imparten.
- desarrollar la capacidad de las organizaciones para ofrecer cursos y por ende poder ofrecer trabajo a los profesores.

Para hacer que esto fuese posible, desde un punto de vista principalmente económico, se recurrió, visto lo anterior, a las ayudas que ofrece la Unión Europea (UE) a través de los programas de aprendizaje permanente, como el programa Leonardo da Vinci, que otorga subvenciones para realizar viajes (movilidades) a países miembros de la UE que participen en un mismo proyecto. Para ello se necesitaban al menos tres países asociados y...se apuntaron 14 inicialmente, de todos los que se contactaron.

En junio de 2012 el sueño se hizo realidad y el proyecto fue seleccionado por la UE para recibir la subvención, siempre y cuando las agencias nacionales de cada país miembro de la UE consideraran que la organización de permacultura asociada al proyecto y que solicitaba su participación cumpliera con los requisitos necesarios. Así que para que el proyecto se pusiera en marcha realmente, al menos 3 organizaciones, de otros tantos estados miembros, tenían que ser seleccionadas. Finalmente, de las 14 organizaciones iniciales, solo 2 resultaron sin seleccionar quedándose en lista de espera, por si hubiera otra oportunidad de ser repescadas en diciembre.



Participantes del 1er encuentro en Escherode (Kassel) Declan Kennedy, el señor mayor de gafas en primer plano, es la persona que trajo la permacultura en Europa, en los años '80. Foto: Catherine Dolleris

Desarrollo del proyecto

Durante el proyecto se realizarán 7 actividades con movilidades que tendrán múltiples funciones:

1. Proporcionar un foro de intercambio para las mejores prácticas, para apoyar a los profesores en la práctica de los métodos de enseñanza y en aumentar la calidad de la enseñanza; y por ello aumentar la profesionalidad de la permacultura en Europa.

2. Ofrecer formación al profesor y desarrollo profesional continuado; Intercambio entre los diferentes currículum y formatos de los cursos.
3. Aprender de la experiencia de otras organizaciones y dar apoyo a organizaciones más jóvenes para formar redes nacionales fuertes y poner en marcha procedimientos educativos.
4. Establecer una red pan-europea de profesores y organizaciones de permacultura para el desarrollo del currículum.
5. Promocionar el intercambio cultural y celebrar la diversidad dentro de la red.
6. Producir un manual para los profesores de permacultura; con métodos y currículum, un folleto en pdf sobre las estructuras organizativas, un folleto con las mejores prácticas y una web que enseñe los resultados y ofrezca herramientas a los profesores.
7. Formar una red de profesores europeos.

A raíz de varias conversaciones tenidas con Alfred Decker, de la organización Permacultura Barcelona, decidimos presentar la candidatura de la Asociación Cambium Permacultura en Formación, con sede en Barcelona, para recibir las ayudas a la movilidad, con la idea de hacer de puente con el proyecto europeo, para que profesores de permacultura (o aspirantes) del estado Español pudiesen viajar a algunos de los 7 encuentros programados.



Antonio y Alfred informando sobre la As. Cambium y la permacultura en el Estado Español

A parte de este rol de puente, Cambium ha asumido las tareas de:

- liderar la edición de un manual para profesores de permacultura, que contenga la sabiduría y las innovaciones sobre pedagogía, didáctica y la enseñanza de temas específicos de permacultura, acumulada en los últimos años, en colaboración de otros/as compañeros/as de Portugal, Países Bajos y Francia
- un folleto de buenas practicas de enseñanza y uno sobre estructuras educativas permaculturales.
- mantener al día la parte en castellano de la web del proyecto.
- organizar uno de los encuentros en el estado Español en septiembre de 2013.

Para realizar todos estos objetivos, que tendrán que estar cumplidos para julio de 2014, Cambium ha lanzado una convocatoria durante las pasadas semanas, para formar un equipo de permacultores interesados en la enseñanza de la permacultura, que quieran involucrarse en las tareas mencionadas y poder disfrutar de los encuentros.

Al día de hoy hemos recibido más de 20 expresiones de interés, y animamos a que más personas nos contacten para explorar posibilidades de colaboración.

El modelo organizativo

La complejidad para coordinar los diferentes proyectos planteados y todas las personas que en ellos participan (en cada encuentro participan de media 40-50 personas), llama a tener un modelo organizativo que pueda manejar esta complejidad manteniendo al mismo tiempo cierta simplicidad. Para ello se escogió el VSM (Viable Systems Model, esto es: Modelo para Sistemas Viables). Según la teoría del VSM, *"el propósito de un sistema es lo que hace"*. El VSM está modelado en base al funcionamiento del sistema nervioso humano, que es capaz de mantener su viabilidad en un mundo que cambia continuamente. Es interesante porque es una herramienta organizativa holística que se basa en el pensamiento sistémico, igual que la permacultura. Es una herramienta para distribuir el liderazgo y para asegurar un buen flujo de información. Usa 5 sistemas que se consideran fundamentales para la viabilidad de una organización. Si dentro de una organización todos funcionan bien, entonces se

puede decir que las funciones básicas necesarias para la viabilidad están presentes. Si no lo están, puede que la organización no sea viable y ésta se tiene que modificar para asegurarse que lo consiga. Este modelo se puede usar para crear organizaciones viables desde cero o para comprobar que una organización existente lo sea.

En nuestro caso, los 5 sistemas que permiten coordinarnos de manera efectiva son 5 comisiones que identificamos durante el primero de los encuentros del proyecto en Escherode (ver figura 1):

- La comisión 1 (o sistema 1), que consiste en un grupo de trabajo por cada uno de los objetivos, o actividades primarias, que se necesitan alcanzar. Estos grupos constituyen el 'propósito del sistema'
- La comisión 2 (o sistema 2), se ocupa del proceso grupal y por ello, su actividad es la facilitación de los encuentros, la resolución de conflictos o la mediación.
- La comisión 3 (o sistema 3), es la de coordinación entre los diferentes elementos del sistema. Se ocupa también de la comunicación entre elementos y trata de ver conflictos y sinergias, ayudando a mejorar la eficiencia del conjunto.
- La comisión 4 (o sistema 4), es la comisión de comunicación con el mundo exterior, a través de la construcción de una web y la grabación y transmisión (allí donde sea posible) de las sesiones presenciales vía streaming. La idea es permitir también a las personas que no pueden desplazarse hasta los lugares de los encuentros participar desde su casa a través de las nuevas tecnologías de las telecomunicaciones ahora cada vez más accesibles. Hasta ahora la cosa no ha funcionado todo lo bien que se esperaba, pero se está trabajando para hacerlo posible. Se ocupa también de las comunicaciones internas a través de un boletín de noticias.
- Y finalmente la comisión 5 (o sistema 5), que se ocupa de la identidad del sistema. En nuestro caso, esta comisión se auto denominó como comisión de 'Valores' y su tarea es vigilar que todo lo que se haga quede conforme a los valores básicos del proyecto (como por ejemplo

las éticas de la permacultura), la visión del proyecto y sus requerimientos legales y medioambientales.

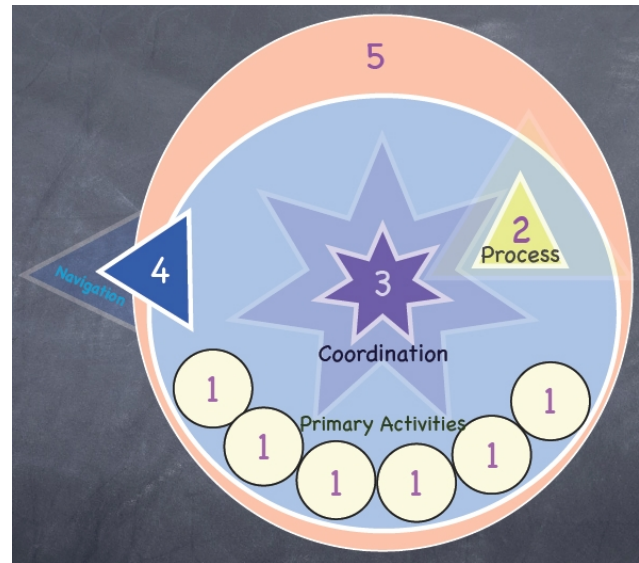


Figura 1. Esquema del modelo VSM

Las actividades primarias de nuestro modelo organizativo (del sistema 1), es decir lo que realmente hace este sistema, son las siguientes:

- Cultivar el Aprendizaje. Este grupo tiene el propósito de:
 - ◆ Recolectar y compartir los métodos y las herramientas de enseñanza existentes.
 - ◆ Mejorarlos (si cabe).
 - ◆ Aplicar el diseño permacultural a la enseñanza.
 - ◆ Alimentar y cuidar un ecosistema para el aprendizaje.
- Viajes para el aprendizaje
 - ◆ Permitir que los profesores puedan visitar lugares y conocer soluciones prácticas usadas en otros climas y culturas, para que las puedan compartir con sus alumnos y redes.
- Contenidos y curriculum.
 - ◆ Crear plantillas para introducir el material didáctico y pedagógico existente y nuevo, especialmente para:
 - Cursos de introducción a la permacultura
 - Cursos de certificado de diseño

- Formación de los profesores de permacultura
- Cursos avanzados de diseño
- ◆ y para los curriculums para todos estos tipos de cursos
- Edición y publicación
 - ◆ Editar y publicar materiales pedagógicos inspiradores para empoderar a los profesores.
- Estructuras educativas
 - ◆ Informar sobre las estructuras educativas existentes en los diferentes países europeos y dar apoyo a los colectivos que desean empezar a formar una en su país.

Aprender sobre este modelo organizativo, en si ha sido para mi un gran aprendizaje que espero poder transmitir en los grupos en que estoy involucrado. Durante el último encuentro en un pueblecito muy lindo de los Alpes de Eslovenia, estuvimos trabajando principalmente sobre las estructuras educativas existentes en los países miembros del proyecto. Allí se evidenció una gran diversidad de sistemas educativos de complejidades diferentes y la información acerca de ellos pronto estará disponible en la web del proyecto.

Quedan por realizar todavía 5 encuentros de aquí al verano de 2014 para que el proyecto finalice, y mucho trabajo por delante. Me da mucha ilusión pensar que a raíz de este sueño que se ha convertido en realidad, la práctica de la permacultura pueda dar un gran salto hacia adelante, tanto en el continente europeo como en la Península Ibérica. Uno de estos encuentros se realizará en Cataluña, en septiembre de 2013, y tal vez esta pueda ser una muy buena ocasión para poner las bases para un acercamiento entre los permacultores del estado español. Iremos informando a través de la web <http://permacultura-es.org> de las novedades acerca de este encuentro y todos los resultados alcanzados.



Programa de acción
en el ámbito del
aprendizaje permanente

Organizaciones europeas de permacultura que participan en el proyecto

Permakultur Institut e.V. (Alemania)
Permaculture Association (Reino Unido)
Asociacion Cambium (España)
Permaculture Association (Suecia)
Aardwerk (Países Bajos)
Accademia Italiana di Permacultura (Italia)
Universite populaire de permaculture (Francia)
Green School Village (Bulgaria)
Permakultur Danmark (Dinamarca)
Projeto novas descobertas (Portugal)
Elavan Kulttuurin Koroinen (Finlandia)
Društvo za permakulturo Slovenije (Eslovenia)
Permaculture Association (Letonia)
Cultivate (Irlanda)

Para más información sobre el proyecto contactar con:

Alfred Decker: alfred@permacultura-bcn.org
Antonio Scotti: antonio@permacultura-es.org

Web oficial del proyecto:
<http://www.permateachers.eu>

Web de la asociación Cambium:
<http://www.permacultura-es.org>

Web de Permacultura Barcelona:
<http://www.permacultura-bcn.org>

Web oficial de la última convergencia europea de permacultura:
<http://www.eupc2012.de>

Información sobre el sistema organizativo VSM:
http://www.esrad.org/resources/vsmg_3/screen.php?page=0cybeyes

Sito ecoaldea de Sieben Linden:
<http://www.siebenlinden.de>